

PROGRAMMA SVOLTO
CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	2 AEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
DOCENTE	SANAVIA MARIAPAOLA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 AEM

Libro di testo adottato: France Vlog, Pearson

Altri materiali utilizzati: *schede predisposte dal docente prima e durante la DDI, contributi audio/video da Internet e Youtube, documenti multimediali in genere*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Civilisation: conoscere l'importanza dell'uso e dello studio della lingua francese; ricercare informazioni su alcuni aspetti della cultura francese e su alcune città; esporre	Géographie de France: frontières, fleuves, reliefs, position... Les caractéristiques des villes telles que Strasbourg ou des régions telles que la Corse ou la Bretagne... Les stéréotypes La restauration, les musées, la mode, les vacances, la cuisine (vidéo Karambolage: l'art de couper les fromages https://littefle.wordpress.com/2018/01/16/lart-et-la-maniere-de-couper-les-fromages-francais/)
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<u>Révision</u>	Les contenus de la première année (grammaire, syntaxe, phonétique, lexique des unités 0-1-2-3-4-5)
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<u>Unité 5:</u> - Faire des courses, des achats - Parler de la quantité	Le présent progressif Les magasins et les aliments Les quantités Les articles partitifs Les adv. De quantité Très/beaucoup Boire, vendre, prendre Devoir/Il faut

		En
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	• <u>Les interrogatives</u>	L'interrogative à l'italienne, à la française, à l'anglaise
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	• Le passé composé	La formation du passé composé, le choix de l'auxiliaire, l'accord du participe passé
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<u>Unité 6: la Corse, entre Mer et montagne</u> - Parler de la Corse - Parler de la santé et des sports - Situer dans le passé - Faire des recommandations, - Demander et donner des conseils - Exprimer ses sentiments et ses émotions - Calmer/Consoler quelqu'un	- Les sorties, les sports - Au téléphone - Le corps humain (révision) et la santé - Les états d'ame - Le présent de , devoir, recevoir, offrir, ouvrir - Le passé composé et le choix de l'aux. ; l'accord du participe passé - les expressions de temps - Les pronoms relatifs qui/que/où - les COI
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<u>Unité 7: Quand on dit Bretagne on dit...cuisine</u> - Parler de la Bretagne - Commander au restaurant - Donner ou lire une recette - Exprimer un jugement	- Les repas de la journée - Les lieux de la restauration - La carte - Le goût - Les verbes pouvoir, vouloir, savoir, croire et voir - Les adv. en -ment - Le pronom relatif <i>dont</i>

COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi		h. La phrase interro-négative i. Les adj. Beau, nouveau et vieux
	Unité 8: Strasbourg, entre tradition et modernité h. Parler de l'Alsace i. Décrire un logement/un objet j. Parler de ses projets futurs k. Faire des comparaisons	a. La maison et les meubles b. Les types de logement c. Les matières et les formes d. Les verbes sortir, écrire et lire e. Les prép. de temps f. Le pluriel des noms et des adj. g. Le comparatif h. Le superlatif relatif et absolu
	Unité 9: Quand on dit Loire on dit...écotourisme l. Parler de la Val de Loire m. Réserver n. Raconter un voyage	a. Vacances et jours fériés b. Les hébergements c. A la gare/l'aéroport d. Les verbes connaître, mettre et vivre e. L'imparfait f. Les pronoms Y et En g. Que restrictif h. Les pronoms personnels doubles
	• Atelier production écrite et orale	- 10 astuces pour parler comme un Français: atelier prononciation (le français avec Pierre: 5 erreurs typiques et 10 astuces) - se présenter; présenter sa famille et sa propre routine 1. Soigner la prononciation 2. Interagir avec l'assistant de langue française 3. Utiliser des chansons pour distinguer les sons (Chanson "Pocahontas" de Grand corps malade pour la comparaison hier/aujourd'hui; "Tu as été à Tahiti", "Bienvenue chez moi"... 4. Commander au restaurant 5. Inviter, proposer, refuser, accepter 6. Raconter un souvenir d'enfance en utilisant passé

		composé/imparfait 7. Faire des comparaisons 8. Créer un menu, parler d'une recette 9. Parler des stéréotypes
--	--	---

Piove di Sacco, 4/IV/2021

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

